

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024**

| PRIMER CICLO DE FORMACIÓN | | | | SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN | | | TERCER CICLO DE FORMACIÓN | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|----------------|----------------|
| Cuatrimestre Propedéutico | Primer cuatrimestre | Segundo cuatrimestre | Tercer cuatrimestre | Cuarto cuatrimestre | Quinto cuatrimestre | Sexto cuatrimestre | Séptimo cuatrimestre | Octavo cuatrimestre | Noveno cuatrimestre | Décimo cuatrimestre | | |
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA 300 HRS | INGLÉS I 225 HRS | INGLÉS II 150 HRS | INGLÉS III 150 HRS | INGLÉS IV 120 HRS | INGLÉS V 120 HRS | ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN Y SANIDAD AGRÍCOLA | INGLÉS VI 105 HRS | INGLÉS VII 105 HRS | INGLÉS VIII 105 HRS | ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA | | |
| | DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS | HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS | ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS | LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS | | HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS | INGENIERÍA ECONÓMICA 60 HRS | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 75 HRS | | | |
| DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES 90 HRS | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS | CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS | CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS | CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS | ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS | | SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 75 HRS | EXTENSIONISMO 75 HRS | INOUIDAD Y CALIDAD AGRÍCOLA 75 HRS | | | |
| | QUÍMICA AGRÍCOLA 75 HRS | FÍSICA 90 HRS | EDAFOLOGÍA 90 HRS | TECNOLOGÍAS DE RIEGO 75 HRS | FRUTICULTURA Y HORTICULTURA 75 HRS | | DISEÑOS EXPERIMENTALES 90 HRS | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA 75 HRS | AGRICULTURA PROTEGIDA 75 HRS | | | |
| DESARROLLO SOSTENIBLE 90 HRS | BIOLOGÍA AGRÍCOLA 75 HRS | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS | AGROCLIMATOLOGÍA 90 HRS | MAQUINARIA AGRÍCOLA 75 HRS | TEMAS SELECTOS DE BIOTECNOLOGÍA 90 HRS | | NUTRICIÓN VEGETAL 90 HRS | BIORREMEDIACIÓN 75 HRS | INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROBIOTECNOLÓGICOS 75 HRS | | | |
| | AGROECOLOGÍA 60 HRS | FISIOLOGÍA VEGETAL 75 HRS | ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA 90 HRS | FITOPATOLOGÍA 90 HRS | MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES 90 HRS | | BIOINGENIERÍA 75 HRS | BIOLOGÍA MOLECULAR 90 HRS | INGENIERÍA GENÉTICA 90 HRS | | | |
| TUTORÍAS BIS 45 HRS | COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS | MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA 60 HRS | PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 75 HRS | PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS | | INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES 60 HRS | AGRICULTURA ORGÁNICA 75 HRS | PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS | | | |
| 525 HRS | 675 HRS | 600 HRS | 600 HRS | 570 HRS | 570 HRS | | 600 HRS | 555 HRS | 555 HRS | | 555 HRS | 600 HRS |
| 2,400 HRS 150 CRÉDITOS | | | | 1,740 HRS 108.75 CRÉDITOS | | | 2,265 HRS 141.56 CRÉDITOS | | | | | |



SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCBIS-LIC-43.2

**MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"
PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024**

| | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y SANIDAD AGRÍCOLA | LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA |
|---|---|--|
| Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas | Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas | Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas |
| Específica: Producir material vegetativo a través de técnicas agrobiotecnológicas de propagación sexual, asexual y de mejoramiento vegetal, de acuerdo a la problemática del sector primario agrícola para contribuir a la productividad y calidad en los sistemas de producción agrícola. | Específica: Desarrollar procesos de producción agrícola mediante el manejo integrado para el uso sustentable de los recursos agrícolas. | Específica: Evaluar sistemas de producción y transferencia de tecnología en el sector agrícola mediante un sistema de gestión de calidad para la innovación agrobiotecnológica. |
| Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal. | Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal. | Segunda Lengua: Comprender las ideas principales de temas complejos que traten de tópicos tanto concretos, abstractos y/o técnicos, así como comunicarse con un gran grado de fluidez y naturalidad en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B2, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social |
| <p align="center">Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p> | | |
| <p align="center">Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p> | | |

