EDUCACIÓN

MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES "MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE" PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN				SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Cuatrimestre Propedéutico	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	O DE SOFTWARE	INGLÉS VI	INGLÉS VII	INGLÉS VIII	CIÓN
	225 HRS	150 HRS	150 HRS	120 HRS	120 HRS		105 HRS	105 HRS	105 HRS	MA
	DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONA LES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DELPENSAMIENT O Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO		HABILIDADES GERENCIALES	ELECTRÓNICA DIGITAL	INTERNET DE LAS COSAS	LA INFORMACIÓN
300 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	Ϊ	60 HRS	75 HRS	75 HRS	DEI
DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES	ESTADÍA ERSITARIO EN DESARROLLO MULTIPLATAFORMA	FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	AS
	105 HRS	90 HKS	60 HRS	75 HRS	75 HRS		60 HRS	60 HRS	60 HRS	OPC GI
	FUNDAMENTOS DE REDES	CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES	TÓPICOS DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE	APLICACIONES WEB	APLICACIONES WEB ORIENTADAS A SERVICIOS		FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	PROGRAMACIÓN PARA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	CIENCIA DE DATOS	ESTADÍA ERÍA EN TECNOLOGÍA INNOVACIÓN DIGITAL
90 HRS	60 HRS	75 HRS	90 HRS	75 HRS	90 HRS	∄ Ä ⊟	90 HRS	75 HRS	90 HRS	A E
DESARROLLO SOSTENIBLE	FÍSICA 90 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	BASES DE DATOS	ESTRUCTURA DE DATOS	BASES DE DATOS AVANZADAS 75 HRS	ESTADÍA SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MULTIPLATAFO	LEGISLACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 60 HRS	ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES	TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS	EN INGENI
	90 HRS	75 HKS	/5 HK5	75 HRS	/5 HRS		60 HRS	75 HRS	75 HKS	
	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	ESTÁNDARES Y MÉTRICAS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE		OPTATIVA I	OPTATIVA II	OPTATIVA III	
90 HRS	60 HRS	75 HRS	105 HRS	90 HRS	90 HRS	IS C	90 HRS	90 HRS	90 HRS	ATL
TUTORÍAS BIS	COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	SISTEMAS OPERATIVOS	PROYECTO INTEGRADOR I	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SOFTWARE	PROYECTO INTEGRADOR II	TÉCNICO	SEGURIDAD INFORMÁTICA	INFORMÁTICA FORENSE	PROYECTO INTEGRADOR III	LICENCIATURA
45 HRS	75 HRS	75 HRS	60 HRS	75 HRS	60 HRS		90 HRS	75 HRS	60 HRS	
525 HRS	675 HRS	600 HRS	600 HRS	570 HRS	570 HRS	600 HRS	555 HRS	555 HRS	555 HRS	600 HRS
					e War					
2,400 HRS 150 CRÉDITOS				740 HRS 16875 CRÉDITOS			2,265 HRS 141.56 CRÉDITOS			
				83						

SECRETARIA DE EDICACIÓN MÍRICA
SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCBIS-LIC-34.4



MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES** "MODALIDAD ESCOLARIZADA OPCIÓN BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SOSTENIBLE"



EDUCACIÓN

PLAN VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2024 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL

Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica:

Desarrollar soluciones tecnológicas a través de lenguaies de programación estructurada, programación orientada a objetos y de consulta, herramientas de desarrollo asistido de software, usabilidad y pruebas, fundamentos de redes de área local, sistemas operativos, medidas de seguridad informática para contribuir a la eficiencia y productividad en diferentes contextos con un enfoque de impulso al desarrollo social, ambiental y de economía socialmente responsable.

Específica:

Desarrollar soluciones tecnológicas multiplataforma de software web v móvil utilizando programación orientada a objetos, frameworks, bases de datos, estándares de calidad y diseño para resolver problemas del sector productivo, con un enfoque de inclusión, compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad.

Específica:

Desarrollar soluciones de integración de tecnologías de la información mediante metodologías y herramientas de seguridad informática, internet de las cosas, sistemas inteligentes y administración de proyectos; con base en las normas y estándares aplicables para atender las áreas de oportunidad, resolver las necesidades y optimizar los procesos y recursos de diversos sectores.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos público. personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B1, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comprender las ideas principales de temas complejos que traten de tópicos tanto concretos, abstractos v/o técnicos, así como comunicarse con un gran grado de fluidez y naturalidad en el idioma inglés de acuerdo con el nivel B2, usuario independiente, del Marco Común de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social v personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios y ticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazos, torna de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA **DIRECCIÓN GENEFAL DE UNIVERSIDADES**

TECHOLÓGICAS SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MCBIS-LIC-34.4