

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2023
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2023
REPORTES DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Segundo Trimestre

DEPENDENCIA:		UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)						MIR (UPEN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)			CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)					
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL																								
E. REC.	E. GEN.		FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)				PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	El monto ejercido al cierre del trimestre que se informa, corresponde al capítulo 1,000, mientras que el ejercicio de otras fuentes de financiamiento, corresponden al subsidio U006 y a ingresos propios.	
ERZ	ERZ-5		02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)				X		X		498,516,101	4,591,429	4,591,429	X		2,071,422	4,412,578				
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):								Egresados de la Educación Media Superior. Matriculados en la UPEN				Núm. de Benef.:	1	Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:					5,642,702			410,208	1,867,832			

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador								

Nivel: Fin

Contribuir al Mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de educación superior	Porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en relación a los alumnos egresados de la Educación Media Superior inscritos en el estado	Muestra la Cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superiores (EMS) que atiende la UPEN	(Alumnos Inscritos en UPEN/ Alumnos Inscritos en Educación Superior del Estado) *100	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2022	0.29	Alumnos Inscritos En UPEN	105.00	Resultado	1.54	Datos de las variables	Resultado	A pesar de los rezagos de impacto dejados por el COVID-19, se espera incrementar la matrícula estudiantil en el ciclo 2023 - 2024	Control Escolar de UPEN								
											Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado														

Nivel: Propósito

Los Egresados de la EMS de la zona de influencia (Tepec, Xalisco, San Blas, Samas, Santiago Ixcuintla) se inscriben en mayor número a la UPEN	Variación Porcentual de alumnos inscritos en la UPEN del año actual respecto al año anterior	Muestra el Comportamiento de crecimiento de la matrícula de un año respecto al año anterior	((Alumnos Inscritos en UPEN en el año actual/ Alumnos Inscritos en UPEN en el año inmediato anterior)-1) *100	Variación Porcentual Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2022	76.42	Alumnos Inscritos En UPEN En El Año Actual	105.00	Resultado	-43.85	Datos de las variables	Resultado	La estrategia de este año, será captar estudiantes de calidad, quizá con una matrícula inferior a la del año pasado, pero con mejores estudiantes para este ciclo 2023 - 2024 con acciones y una campaña publicitaria en apoyo.	Control Escolar de UPEN								
											Alumnos Inscritos En UPEN En El Año Inmediato Anterior														

Nivel: Componente

C1 Promoción y difusión de la Oferta Educativa Realizada	Porcentaje de Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia	Indica el porcentaje de alumnos a egresar de la Educación Media Superior (EMS) contactados para Difusión y promoción de la oferta educativa	(Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia/ Alumnos a Egresar en la EMS de la Zona de Influencia)*100	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Las instituciones educativas de Educación Media Superior proporcionan las facilidades para el acceso a sus instalaciones	2022	14.93	Alumnos Contactados A Egresar De La Ems De La Zona De Influencia	900.00	Resultado	13.24	Datos de las variables	Resultado	Este año 2023 se han realizado grandes esfuerzos en contactar a los alumnos de EMS de tal manera que se asiste a eventos UPEN que concierne a los oferentes educativos con los alumnos de la región, las diversas instituciones de media superior y además se tiene programada un calendario de asistencia a todas las preparatorias o bachilleratos de la región así como a organismos públicos.	Coordinación de Vinculación de la UPEN								
											Alumnos A Egresar En La Ems De La Zona De Influencia														

C2 Docentes capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Muestra el porcentaje de personal docente capacitados en el modelo educativo	(Número de docentes capacitados/ Total de Docentes de la UPEN)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los docentes acceden a participar en las capacitaciones programadas	2022	100.00	Número De Docentes Capacitados	29.00	Resultado	100.00	Datos de las variables	Resultado	La totalidad de los docentes deberán recibir capacitación.	Secretaría Académica de UPEN								
											Total De Docentes De La Upen														

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador									
C3 Instalaciones adecuadas habilitadas	Porcentaje de espacios educativos habilitados	Muestra el porcentaje de espacios habilitados (Aulas, laboratorios y talleres) respecto de los requeridos en los programas de estudio	(Espacios Educativos habilitados/ Total de Espacios educativos requeridos)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los recursos son asignados para la infraestructura del plantel UPEN	2022	100.00	Espacios Educativos Habilitados Total De Espacios Educativos Requeridos	23.00 23.00	100.00										La totalidad de los espacios educativos deberán estar habilitados, al inicio del ciclo escolar 20223-2024 La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN
C4 Formación Educativa Bilingüe Proporcional	Porcentaje de alumnos con nivel avanzado en dominio de Inglés C1	Muestra el porcentaje de alumnos con Aprovechamiento académico del idioma inglés	(Alumnos con nivel C1 en dominio de Inglés/ Total de Alumnos inscritos en UPEN)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los alumnos se esfuerzan por alcanzar mayor dominio del idioma inglés	2022	1.60	Alumnos Con Nivel C1 En Dominio De Inglés Total De Alumnos Inscritos En Upen	25.00 285.00	8.77										Alumnos del cuatrimestre más avanzado con grado de dominio del idioma inglés con Académica de la certificado en el nivel C1, 14 alumnos, y 11 UPEN con nivel B2. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN
C5 Apoyo para la obtención de becas otorgado	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de Alumnos a que se les brindó apoyo para la obtención de una beca	(Alumnos con becas otorgada/Alumnos apoyados para la obtención de becas)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los alumnos son beneficiados con beca	2022	25.56	Alumnos Con Becas Otorgada Alumnos Apoyados Para La Obtención De Becas	70.00 100.00	70.00										Nivel de cobertura de nuestra matrícula con becas de recursos públicos (internos y externos) pudiendo ser beca de condonación de inscripción, la parcialidad de cuotas cuatrimestrales, o de madre soltera, o de convenio con organizaciones, Jóvenes construyendo el Futuro, etc. En el 2022 se presentan períodos de veda por procesos de elección lo que impide hacer públicas las convocatorias..	Coordinación de Vinculación de la UPEN
C6 Estancias Profesionales realizadas	Porcentaje de Alumnos con estancias profesionales realizadas	Muestra el porcentaje de alumnos con estancias profesionales para la Vinculación con el sector productivo	(Alumnos con estancias profesionales realizadas/Total de alumnos inscritos en UPEN a partir del 4to cuatrimestre)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Las empresas aceptan a los alumnos para la realización de sus estancias	2022	70.51	Alumnos Con Estancias Profesionales Realizadas Total De Alumnos Inscritos En Upen A Partir Del 4to Cuatrimestre	106.00 111.00	95.50	49.00	111.00	44.14							En este indicador se reportan, para el Primer Semestre, las estancias que realizan los alumnos que cursan el 4to. Trm cuatrimestre y las estancias de los alumnos del décimo cuatrimestre. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2021. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Durante el trimestre que se informa 49 estudiantes de los tres Programas Educativos ofertados en al UPEN, realizaron sus estancias e el sector productivo, es importante señalar que esta meta es acumulable, por lo que el resultado final se reflejará en el cuatro trimestre. De igual manera cabe mencionar, que en el periodo que se informa, se tuvo una matrícula de 111 jóvenes a partir del cuarto cuatrimestre, cinco más de los proyectados, esto debido a que hubo una menor deserción en el periodo.	Coordinación de Vinculación de la UPEN
C7 Tutorías y asesorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con tutorías y/o asesorías recibidas	Señala el Porcentaje de alumnos que se incluyeron en el Programas de Asesorías y Tutorías	(Alumnos que recibieron tutoría y o asesoría /Total de alumnos inscritos en UPEN)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los alumnos reciben el apoyo de tutoría o asesoría	2022	100.00	Alumnos Que Recibieron Tutoría Y O Asesoría Total De Alumnos Inscritos En Upen	248.00 285.00	87.02	242.00	285.00	84.91							En el primer semestre se contemplan 152 alumnos y con relación al segundo Semestre se considera una población estudiantil de 258 por la incorporación de estudiantes de nuevo ingreso. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2021. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el periodo que se informa se impartieron 242 tutorías, seis menos de las programadas en el periodo, lo anterior debido a que no se requirieron dado que con las tutorías impartidas se cubrió la atención de los estudiantes de la Institución.	Secretaría Académica de la UPEN

Nivel: Actividad

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados		
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados
C1A1 Elaboración de Material de Difusión	Porcentaje de acciones de elaboración de material de difusión realizadas	Muestra el porcentaje de acciones realizadas de elaboración de trípticos, videos, audios y espectaculares para la Difusión y promoción del modelo de políticas en la Educación Media Superior (EMS)	(Acciones de elaboración de material de difusión realizadas / Acciones de elaboración de material de difusión programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El material de difusión está disponible para su entrega	2022	100.00	Acciones De Elaboración De Material De Difusión Realizadas	10.00	100.00						Se realizan acciones para la elaboración de material de difusión como videos, pagina web, folletos, formatos, camisetas, etc... La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de UPEN
C1A2 Realización de Entrega de material de difusión de la oferta educativa	Porcentaje de Acciones de entrega de material de difusión de la oferta educativa realizadas	Muestra el porcentaje de acciones de Entrega de material de difusión, trípticos, videos, audios y espectaculares para difusión de la oferta educativa	(Acciones de entrega de material de difusión de la oferta educativa realizadas / Acciones de entrega de material de difusión de la oferta educativa programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El material de difusión está entregado para su distribución.	2022	100.00	Acciones De Entrega De Material De Difusión De La Oferta Educativa Realizadas	35.00	100.00						Se incrementan las acciones y actividades de difusión de la oferta educativa con los egresados de EMS. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de UPEN
C1A3 Promoción de la Oferta Educativa con los Egresados de Educación Media Superior	Porcentaje de acciones de promoción realizadas	Muestra el porcentaje de acciones de Promoción de la oferta educativa de la UPEN a los egresados de la Educación Media Superior (EMS)	(Acciones de promoción realizadas / Acciones de promoción programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los alumnos son informados de la oferta educativa de la UPEN	2022	100.00	Acciones De Promoción Realizadas	50.00	100.00						Son acciones, presenciales o virtuales para difundir la oferta educativa a los alumnos o egresados de EMS. Estas acciones son asistencia a eventos de promoción como ferias, "vocafest", entrevistas por radio y televisión, visitas a centros educativos y a organizaciones de influencia. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de UPEN
C1A4 Coordinación con orientadores vocacionales	Porcentaje de acciones de coordinación realizadas	Muestra el porcentaje de acciones de Coordinación con Orientadores Vocacionales de la Educación Media Superior EMS realizadas respecto de las programadas para reforzar las acciones de difusión de la oferta educativa de la UPEN	(Acciones de coordinación realizadas / Acciones de coordinación programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los Orientadores vocacionales aceptan coordinar la difusión de la oferta educativa de la UPEN	2022	112.50	Acciones De Coordinación Realizadas	40.00	100.00						Se esforzó en interactuar libremente con los orientadores vocacionales de EMS. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de UPEN
C2A1 Programación de capacitación	Porcentaje de acciones de capacitación de docentes realizadas	Muestra el porcentaje de acciones que se realizaron dentro del Programa de Capacitación de Docentes a través de cursos	(Acciones de capacitación de docentes realizadas / Acciones de capacitación de docentes programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los docentes aceptan recibir capacitación a partir de cursos	2022	300.00	Acciones De Capacitación De Docentes Realizadas	3.00	100.00						Se otorga interés especial por la capacitación profesional de los maestros, sobre temas de aplicación tecnológica y administrativas. Al menos 1 capacitación por cuatrimestre. 3 al año. El único limitante es el económico ante la falta de presupuesto para contratar capacitadores externos. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN
C2A2 Aplicación de Proceso de selección docente	Porcentaje de docentes seleccionados	Mide el porcentaje de Docentes que fueron seleccionados mediante convocatoria respecto de los aspirantes	(Número de docentes seleccionados / Número de aspirantes a docentes) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los aspirantes a docentes aceptan participar en el proceso de selección	2022	55.56	Número De Docentes Seleccionados	6.00	40.00						Número de nuevos docentes a incorporar, para atender el incremento de la matrícula al inicio del nuevo ciclo escolar 2022-2023. Esta actividad tiene el propósito de seleccionar docentes con perfil idóneo para cubrir las necesidades. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN
C2A3 Realización de Evaluaciones permanente a docentes	Porcentaje de acciones de evaluación docente realizadas	Muestra el porcentaje de acciones en materia de Evaluación de desempeño de los Docentes realizadas respecto a las programadas	(Acciones de evaluación a docentes realizadas / Acciones de evaluación de docentes programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los docentes de la UPEN aceptan ser evaluados	2022	300.00	Acciones De Evaluación A Docentes Realizadas	3.00	100.00						Todos los docentes activos son evaluados al final de cada cuatrimestre. Enero-Abril, Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN
C2A4 Seguimiento de resultados	Porcentaje de acciones de seguimiento de resultados a docentes evaluados realizadas	Muestra el Seguimiento de los resultados de la evaluación Docente realizadas	(Acciones de seguimiento de resultados a docentes evaluados realizadas / Acciones de seguimiento de resultados a docentes evaluados programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los docentes aceptan que las autoridades den seguimiento a los resultados de la evaluación docente.	2022	100.00	Acciones De Seguimiento De Resultados A Docentes Evaluados Realizadas	87.00	100.00						Al finalizar el ciclo escolar 2021-2022 todos los docentes evaluados recibirán sus resultados, para identificar las áreas de oportunidad de formación. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Secretaría Académica de la UPEN



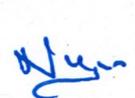


Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador										
Programadas																								
C3A1 Equipamiento de espacios educativos	Porcentajes de espacios educativos equipados	Muestra el avance en el Equipamiento de espacios educativos en la UPEN (Laboratorios, aulas y oficinas administrativas)	(Espacios educativos equipados/Total espacios educativos)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Se cuenta con una infraestructura que comprende espacios diversos y entre ellos, espacios equipados debidamente.	2022	90.48	Espacios Educativos Equipados Total Espacios Educativos	23.00 25.00	92.00										Se cuenta con espacios educativos equipados y habilitados. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Generales	
C3A2 Mantenimiento de Instalaciones	Porcentaje de acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas	Muestra el porcentaje de las acciones de mantenimiento correctivo y preventivo de las instalaciones	(Acciones de mantenimiento de instalaciones realizadas/Acciones de mantenimiento de instalaciones programadas)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Las autoridades destinan recursos para el mantenimiento preventivo y correctivo.	2022	100.00	Acciones De Mantenimiento De Instalaciones Realizadas Acciones De Mantenimiento De Instalaciones Programadas	12.00 12.00	100.00										Para atender las necesidades de operación óptima de las instalaciones, se programó una actividad de mantenimiento mensual. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Generales	
C3A3 Gestión para Construcción y ampliación de infraestructura	Porcentaje de acciones realizadas de gestión para ampliar la infraestructura	Mide el porcentaje de acciones realizadas de gestión de ampliación de la infraestructura	(Acciones realizadas de gestión para ampliar la infraestructura/Acciones programadas de gestión para ampliar la infraestructura)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Se realizan gestiones para la construcción y ampliación de la infraestructura. Con corte al 31 de Marzo, se concluyó la obra de la construcción de la cancha de usos múltiples con domo, realizadas con recursos FAM 2022.	2022	100.00	Acciones Realizadas De Gestión Para Ampliar La Infraestructura Acciones Programadas De Gestión Para Ampliar La Infraestructura	2.00 2.00	100.00										La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022.	Rectoría de la UPEN	
C4A1 Implementación del modelo de formación integral profesional	Porcentaje de Acciones de formación integral para alumnos realizadas	Mide el porcentaje de acciones realizadas de desarrollo de un modelo intensivo y pertinente de forma integral en la formación de nuevos profesionistas a través de cursos para asimilar el modelo por los alumnos	(Acciones de formación integral para alumnos realizadas/Acciones de formación integral para alumnos programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir formación integral, con actividades culturales y deportivas.	2022	166.67	Acciones De Formación Integral Para Alumnos Realizadas Acciones De Formación Integral Para Alumnos Programadas	12.00 12.00		6.00 6.00			100.00						100.00	Al término del confinamiento por causa del COVID-19 se inició a identificar y definir las actividades culturales, deportivas y sociales UPEN en las que se involucraría a todos los alumnos en su participación. Se contemplan actividades deportivas y culturales. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el periodo que se informa se realizaron actividades que coadyuvan con la formación integral de los estudiantes, tales como: torneos deportivos internos, actividades de activación física recreativa y un evento deportivo-recreativo, en el marco de la celebración del día del estudiante.	Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Generales
C4A2 Impartición de enseñanza en español	Porcentaje de sesiones de clases en español impartidas	Mide el porcentaje de sesiones de clases impartidas en español	(Sesiones de clases en español impartidas/Sesiones de clases en español programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir clases en español.	2022	179.41	Sesiones De Clases En Español Impartidas Sesiones De Clases En Español Programadas	2,070.00 2,070.00		1,011.00 1,215.00									83.21	Se otorgan sesiones formativas en español a 9 grupos durante 15 semanas en 3 asignaturas cada uno. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el periodo que se informa se impartieron un menor número de clases en español, debido a que las asignaturas así lo contemplaban, sin embargo, cabe señalar que se cumplió con el número de horas señaladas en el plan clase.	Secretaría Académica de la UPEN
C4A3 Impartición de enseñanza de lengua extranjera	Porcentaje de Sesiones realizadas de enseñanza de lengua extranjera	Mide el Porcentaje de clases impartidas para el aprendizaje de lengua extranjera	(Sesiones realizadas de enseñanza de lengua extranjera/Sesiones programadas de enseñanza de lengua extranjera)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir clases para el aprendizaje del inglés y o francés.	2022	188.09	Sesiones Realizadas De Enseñanza De Lengua Extranjera	4,685.00		1,068.00				69.80						Los alumnos de los 10 grupos, reciben de 5 a 7 sesiones por semana en el cuatrimestre (15 semanas efectivas).	Secretaría Académica de la UPEN





Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea base	Línea Base	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador										
										4,885.00				1,530.00								La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el periodo que se informa se impartieron las clases de lengua extranjera al total de estudiantes de los tres Programas Educativos, el número de sesiones fue menor al proyectado, sin embargo, se cumplió con lo establecido en el plan clase de la asignatura.	
C4A4 Impartición de Enseñanza en lengua extranjera	Porcentaje de Sesiones realizadas de enseñanza en lengua extranjera	Mide el Porcentaje de clases para la Enseñanza profesional impartida en lengua extranjera	(Sesiones realizadas de enseñanza en lengua extranjera/sesiones programadas de enseñanza en lengua extranjera)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir clases en el idioma inglés.	2022	268.30	10,943.00	10,943.00			2,669.00	6,003.00							Los alumnos de los 10 y 9 grupos, reciben clases en inglés en 3 asignaturas por cuatrimestre (15 semanas efectivas de clases), en inglés o francés. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Debido a la programación cuatrimestral de asignaturas, en el periodo que se informa se impartieron un menor número de sesiones en lengua extranjera, dado que se llevó a cabo el proceso de estadías de la generación 2019-2023, lo cual, generó la disminución de horas impartidas, sin embargo, con el resto de las generaciones se cumplió con el número de sesiones señalados en el plan clase.	Secretaría Académica de la UPEN
CSA1 Difusión de convocatorias	Porcentaje de Acciones realizadas de difusión de la convocatoria	Muestra las acciones realizadas de Difusión de la convocatoria del Programa Nacional de Becas Benito Juárez	(Acciones realizadas de difusión de la convocatoria/Acciones programadas de difusión de la convocatoria)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan participar en la convocatoria para las becas.	2022	100.00	5.00	5.00											Porcentaje de cobertura de las convocatorias para becas. Por ejemplo: Becas de inscripción, de Desempeño Académico, de Jóvenes escribiendo el Futuro, de Eliza Acuña (manutención), de hijos de Militares, INPI, y CONACYT La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. INPI Se pretende conocer de convocatorias para posteriormente difundirlas al estudiantado de la UPEN.	Coordinación de Vinculación de la UPEN
CSA2 Validación de documentación	Porcentaje de acciones realizadas de apoyo para trámite de becas	Muestra el porcentaje de Apoyo y orientación a los solicitantes del programa nacional de becas.	(Acciones realizadas de apoyo para trámite de becas/ Acciones programada para trámite de beca)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Los alumnos aceptan ser apoyados para sus trámites de becas.	2022	207.69	70.00	70.00	100.00										Porcentaje de cobertura en la gestión de becas para alumnos. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de Vinculación de la UPEN
C6A1 Vinculación con empresas de la zona de influencia	Porcentaje de acciones de vinculación realizadas con empresas	Muestra las acciones realizadas de vinculación con empresas de la zona de influencia para actividades formativas con alumnos de la UPEN.	(Acciones de vinculación realizadas con empresas/Acciones de vinculación programadas)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Las empresas de la zona de influencia aceptan vincularse con la universidad	2022	166.67	15.00	15.00	100.00										Porcentaje de empresas contactadas, para fines de vinculación con la UPEN. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de Vinculación de la UPEN
C6A2 Formalización de convenios con empresas	Porcentaje de convenios firmados con empresas vinculadas	Muestra los convenios firmados para formalizar las acciones y compromisos con empresas vinculadas.	(Convenios firmados con empresas vinculadas/Total de empresas vinculadas)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficiencia	Ascendente	Las empresas de la zona de influencia aceptan formalizar su vinculación con la firma de un convenio	2022	100.00	5.00	5.00	100.00										Porcentaje de empresas que acceden a firmar un convenio de vinculación, con la UPEN. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022..	Coordinación de Vinculación de la UPEN
C6A3 Gestión de estancias	Porcentaje de espacios para Estancias obtenidos	Muestra los espacios para las estancias de Alumnos que fueron formalizados con las empresas vinculadas	(Espacios para Estancias programadas/Espacios para estancias programadas)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	Las empresas vinculadas aceptan recibir alumnos en estancia.	2022	96.49	70.00	70.00	100.00	49.00	70.00								Los espacios obtenidos para las estancias profesionales de los alumnos, cubren la totalidad de los espacios requeridos para las	Coordinación de Vinculación de la UPEN

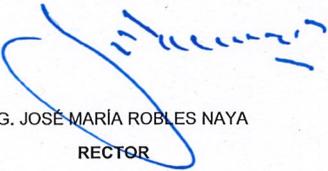




Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		
Programadas														alumnos inscritos en los: 4°, 5°, 7° y 10° Cuatrimestre.				La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el período que se informa, se gestionaron únicamente 49 espacios para estancias, dado que con esa cifra se cubrió con la totalidad de estudiantes para cumplir con este proceso formativo. La cifra fue menor a la programada, debido a que disminuyó el número de estudiantes debido a la deserción de esa generación.						
C6A1 Seguimiento y evaluación estancias	Porcentaje de estancias evaluadas	Muestra el seguimiento a la evaluación de las estancias de alumnos.	(Estancias evaluadas/Estancias realizadas)*100				Las empresas y los alumnos aceptan participar en la evaluación de las estancias			Estancias Evaluadas	70.00		49.00										La totalidad de las estancias son evaluadas por las empresas, considerando el desempeño mostrado por los alumnos durante esta actividad, y forma parte de su calificaciones del cuatrimestre que cursan. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. Tal como se mencionó en el indicador anterior, únicamente 49 estudiantes realizaron su estancia en el sector productivo, cabe señalar que fue el cien por ciento de los jóvenes a realizar el proceso, habiendo disminuido la cifra proyectada debido a la deserción de esa generación.	Secretaría Académica de la UPEN
				Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente		2022	100.00			100.00												
C7A1 Programación de tutorías y asesorías	Porcentaje de tutorías y asesorías realizadas	Muestra las tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar	(Número tutorías y asesorías realizadas/Número de tutorías y asesorías programadas)*100				Los alumnos aceptan recibir tutorías y/o asesorías para mejorar su desempeño escolar			Número Tutorías Y Asesorías Realizadas	850.00		306.00										Se otorgan tutorías y/o asesorías de igual número a la programada para poder cubrir al menos 2 acciones cuatrimestrales por 150/250 alumnos aproximadamente. Esta actividad se cubre al 100%.	Secretaría Académica de la UPEN
				Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente		2022	179.88			100.00											La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2021. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el período que se informa, se realizaron 306 tutorías y asesorías, cifra que fue menor a la proyectada debido a que la generación 2019-2023 realizó su proceso de estancia, lo cual generó un menor número de atención a estudiantes.	
C7A2 Identificación, atención y canalización en asuntos psicopedagógicos.	Porcentaje de tutorías especializadas realizadas	Muestra las tutorías especializadas (asuntos psicopedagógicos) que brindan los docentes a los alumnos	(Tutorías especializadas realizadas/Tutorías especializadas detectadas)*100				Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas.			Tutorías Especializadas Realizadas	975.00		158.00										Se otorgan tutorías especializadas a la totalidad de las necesidades que sean detectadas. Se entiende como el servicio que requieren los alumnos de apoyo psicopedagógicos para lo cual se generó el área psicopedagógica.	Secretaría Académica de la UPEN
				Porcentaje Semestral	Gestión Eficiencia	Ascendente		2022	244.00			100.00											La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2022. Los indicadores semestrales corresponden al cuatrimestre Enero-Abril 2023, y a mitad del cuatrimestre Mayo-Agosto 2023. En el período que se informa, se realizaron 158 tutorías especializadas, siendo este el número total de estudiantes que requirieron atención especial por parte del área de psicopedagogía, mismos que fueron canalizados a través de sus tutores en un primer contacto.	







ING. JOSÉ MARÍA ROBLES NAYA
RECTOR



L.C. Leonardo Daniel García de la Cruz
Coordinador de Contabilidad y Recursos Humanos



M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado
Coordinadora de Planeación y Control Presupuestal