

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARI
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARI 2026
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2026
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Primer Trimestre

DEPENDENCIA:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE NAYARI (UPEN)		MIR (UPEN) - 1		DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)		CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)
	PEP 2021-2027	CLAVE FUNCIONAL	PP principal	PP secundario	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO A LA LÍNEA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIRA	REAL	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
ER2-5	02 05 03 E 083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)	X	X	412,751,869	25,081,794	20,714,960	X	6,287,301				El monto ejercido de Otra Fuentes con cierre al primer trimestre del ejercicio fiscal 2026, corresponde a ingresos propios.
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo): Egresados de la Educación Media Superior Matriculados en la UPEN													
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo): Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:													1,553,301

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión e Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula		Medias		Justificación de Resultados				Fuente de Información del Indicador
							Año de la Línea Base	Línea Base	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Nivel: Fin		Muestra la cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superior (EMS) que ingresaron a la Educación Superior en el estado	(Alumnos inscritos en UPEN/Alumnos inscritos en Educación Superior del Estado) *100	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Los egresados de EMS mostrarán interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2025	1.82	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	2.32	La UPEN ha venido recibiendo esfuerzos para fortalecer la cobertura de estudiantes de nuevo ingreso, así como incrementar la matrícula en el ciclo escolar 2025-2027. Escuelas de la zona de influencia de la UPEN, así como captar una matrícula de nuevo ingreso de 360 estudiantes, mismos que con relación a base de datos de otras estratadas de los estudiantes matriculados en el primer trimestre. Estado, se estará atendiendo a una población del 2.32% del total (ver en estudios superiores.				Activo electrónico de la Dirección de Planeación y Evaluación
		Muestra el comportamiento de la zona de influencia (Tepec, Xaltico, San Blas, Samalá, Santiago Acapulco) de los inscritos en el primer trimestre de la UPEN	(Alumnos inscritos en UPEN en el año actual/Alumnos inscritos en UPEN en el año inmediato anterior) *100	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Los egresados de EMS mostrarán interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	2025	39.80	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	27.66	La UPEN ha establecido una meta de 360 estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025-2027, cifra que resulta factible de año vigente, debido a que se tiene previsto ampliar la capacidad de la UPEN, así como contar con un escenario positivo para Planeación e incrementar únicamente la captación de nuevos estudiantes, sino además la matrícula base, se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2025.				Activo electrónico de la Dirección de Planeación y Evaluación

Nivel: Fin

Nivel: Propósito	Línea Base	Medias	Variables de la fórmula	Supuestos	Tipo de Indicador / Dimensión e Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula		Medias		Justificación de Resultados				Fuente de Información del Indicador
							Año de la Línea Base	Línea Base	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
		27.66	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	39.80	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	27.66	La UPEN ha establecido una meta de 360 estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025-2027, cifra que resulta factible de año vigente, debido a que se tiene previsto ampliar la capacidad de la UPEN, así como contar con un escenario positivo para Planeación e incrementar únicamente la captación de nuevos estudiantes, sino además la matrícula base, se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2025.				Activo electrónico de la Dirección de Planeación y Evaluación		

Nivel: Componente

Nivel: Componente	Línea Base	Medias	Variables de la fórmula	Supuestos	Tipo de Indicador / Dimensión e Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula		Medias		Justificación de Resultados				Fuente de Información del Indicador
							Año de la Línea Base	Línea Base	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
		27.66	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	39.80	Alumnos Inscritos En UPen 360.00	Alumnos Inscritos En Educación Superior Del Estado 15,500.00	2025	27.66	La UPEN ha establecido una meta de 360 estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025-2027, cifra que resulta factible de año vigente, debido a que se tiene previsto ampliar la capacidad de la UPEN, así como contar con un escenario positivo para Planeación e incrementar únicamente la captación de nuevos estudiantes, sino además la matrícula base, se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre 2025.				Activo electrónico de la Dirección de Planeación y Evaluación		

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Recursos	Tipo de Dimensión o Medida	Servicio Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Méas	Resultados	Méas	Resultados	Méas	Resultados	Méas	Resultados				
C1 Promoción y difusión de la Oferta Educativa Realizada	Porcentaje de Alumnos que se inscriben en la oferta educativa a través de la zona de influencia	Indica el porcentaje de alumnos alumnos (Relación Proporción de ENS respecto a la oferta educativa) *100	$\frac{\text{Número de docentes con perfil, capacidades y actualizaciones requeridas}}{\text{Total de docentes de la UPEN}} * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico	Acordante	Las instituciones de Educación Superior proporcionan las facilidades para el acceso a sus instalaciones	2025	4.72	360.00	4.24								Archivo electrónico de la UPEN así como estadísticas de matrícula y promoción y registro de alumnos en la zona de influencia. En el mes de agosto de 2025, el Departamento de Promoción de la Oferta Educativa, elaboró un informe que muestra un crecimiento del 4.24% de esta matrícula. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre de la UPEN 2025.
C2 Docentes capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Muestra el porcentaje de personal docente capacitado en estrategias didácticas y de su perfil curricular	$\frac{\text{Número de docentes con perfil, capacidades y actualizaciones requeridas}}{\text{Total de docentes de la UPEN}} * 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Acordante	Los docentes acceden a participar en las capacitaciones programadas	2025	38.47	15.00	41.00								Archivo electrónico de la UPEN, la Secretaría de la UPEN, Asesorías de la UPEN, como de reportes de actividades de capacitación. La Línea Base se establece en función a los resultados de la capacitación impartida en las áreas de sus perfiles curriculares durante el 2025.
C3 Instalaciones adecuadas habilitadas	Porcentaje de espacios educativos habilitados	Muestra el porcentaje de espacios educativos habilitados (Total de espacios requeridos) *100	$\frac{\text{Espacios Educativos Habilitados}}{\text{Total de Espacios Educativos Requeridos}} * 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Acordante	Los recursos son suficientes para la infraestructura de planta UPEN	2025	100.00	32.00	32.00								La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al 4o. trimestre de la UPEN 2025.
C4 Formación Educativa Bilingüe Proporcional	Porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación de idioma inglés	Muestra el porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación de idioma inglés respecto al total de egresados de Ingeniería y Licenciatura	$\frac{\text{Total Egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con Certificación de Idioma Inglés}}{\text{Total de Egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura}} * 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Acordante	Los alumnos se esfuerzan por alcanzar mayor dominio del idioma inglés	2025	196.62	20.00	96.00								Debido a la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Vóler a partir del año escolar 2024-2025, el idioma inglés, el idioma de certificación en el dominio del idioma inglés se modificó a B1 para el TSU y a B2 para la Licenciatura. Este cambio de nivel por el cual a partir de este periodo a evaluar, se sentirá preponderante respecto a los resultados del indicador. La línea base que se toma como referencia se propone al resultado del 4o. trimestre de la UPEN 2025.
C5 Apoyo de Becas a Estudiantes Oroganda	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que obtuvieron algún tipo de beca respecto a la matrícula total	$\frac{\text{Alumnos con becas otorgadas}}{\text{Total de la Matrícula}} * 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Acordante	Los alumnos son beneficiados con beca	2025	59.21	395.00	783.00								Una de las estrategias institucionales para contrarrestar la deserción estudiantil, está orientada al otorgamiento de apoyos a los estudiantes que gestiona la UPEN, con la finalidad de que los estudiantes accedan a estos y continúen en su permanencia y desarrollo de los estudios profesionales. Los programas de Becas, Estándares Estadías y

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión e Indicador	Supuestos	Línea Base		Mébas	1er. Trimestre			2do. Trimestre			3er. Trimestre			4to. Trimestre			Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
							Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado				
<p>Alumnos Con Bases 395.00 Total De La Matricula 783.00</p>																							
06 Estadísticas Profesionales concluidas	Porcentaje de alumnos con estadísticas profesionales concluidas	Muestra el porcentaje de alumnos de 8° y 10° cuatrimestre con estadísticas profesionales concluidas para el fortalecimiento de competencias profesionales	$(\text{Total de alumnos con estadísticas profesionales concluidas} / \text{Total de alumnos que cursan la estadística}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Las empresas aceptan a los alumnos para la realización de sus estadísticas. Los alumnos muestran interés por la realización de sus estadísticas	2025	131.03	100.00													El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas señala que los estudiantes profesionales en 8° y 10° cuatrimestre, en sus estadísticas, se pueden llevar a cabo en empresas públicas o privadas, a fin de acreditar el aprendizaje, periodo que permitan desarrollar habilidades y conocimientos favoreciendo el fortalecimiento de sus competencias profesionales. Los alumnos con estadísticas profesionales realizadas en 2025, están proyectadas. Para el ejercicio 2026, están proyectadas 201 estadísticas, de las cuales 89 se realizaron. Seguimiento de las estadísticas de las universidades de la zona de influencia y UPEN. En el segundo semestre, las estadísticas restantes corresponden a la primera línea base. La línea base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2025.	Archivo
07 Tutorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con tutorías recibidas	Señala el porcentaje de alumnos atendidos por el profesor asignado como alumnos inscritos en UPEN/100	$(\text{Alumnos que recibieron tutorías} / \text{Total De Alumnos Inscritos En Upen}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos solicitan apoyo de tutoría	2025	100.00	783.00	783.00												El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes que reciben tutorías, personalizadas, a fin de fortalecer sus competencias académicas y profesionales. El modelo educativo de la línea base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2025.	Archivo electrónico
08 Asesorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con asesorías recibidas	Señala el porcentaje de alumnos que se incluyen en el Programa de Asesorías, es un proceso de acompañamiento y orientación personalizadas que busca fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes para lograr su desarrollo académico y profesional, y alcanzar sus objetivos personales y profesionales	$(\text{Alumnos que recibieron asesorías} / \text{Total de alumnos inscritos en UPEN}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos solicitan apoyo de asesoría	2025	100.00	722.00	783.00												El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes que reciben asesorías, lo anterior, con la finalidad de fortalecer un acompañamiento académico personalizado, a fin de fortalecer sus competencias académicas y profesionales. El modelo educativo de la línea base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2025.	Reporte de Asesorías
09 Promoción de la oferta educativa con los egresados de ENS	Porcentaje de egresados de ENS que se promocionan en la oferta educativa de la UPEN	Muestra el porcentaje de egresados de ENS que se promocionan en la oferta educativa de la UPEN, es decir, los egresados de ENS que se promocionan en la oferta educativa de la UPEN	$(\text{Alumnos contratados a Egresar de la Zona de Influencia} / \text{Egresos de ENS contratados}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Los alumnos son contratados a Egresar de la oferta educativa de la UPEN	2025	141.89	8,500.00	6,900.00												Como parte de la campaña de promoción y difusión que se realiza anualmente para la captación de estudiantes de nuevo ingreso, se realiza una campaña de difusión de la oferta educativa de la UPEN, en la cual se muestran los beneficios de la oferta educativa de la UPEN, elaborados por la universidad.	Archivo electrónico

Nivel: Actividad

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Dirección o Medida	Supuestos	Alcance de la Línea Base	Variables de la fórmula	Mejoras	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
C5A2 Gestión para la adquisición de becas externas otorgadas y el total de becas externas otorgadas y becas externas asignadas.	Porcentaje de becas externas otorgadas	Muestra la relación porcentual entre becas externas otorgadas y el total de becas externas otorgadas y becas externas asignadas.	$(\text{Total de becas externas otorgadas} / \text{Total de becas externas otorgadas y becas externas asignadas}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Las instancias municipales, provinciales y nacionales emiten convocatorias para el otorgamiento de becas externas.	2025	Total De Becas Externas Otorgadas Total De Becas Externas Otorgadas y Asignadas	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	La Universidad Politécnica del Estado de Nayari promueve entre los estudiantes el otorgamiento de becas externas otorgadas y becas externas asignadas, mediante la gestión de estas para su otorgamiento, a fin de contribuir con la conclusión de los estudios profesionales de los estudiantes en las áreas de Ciencias Exactas, Ingenierías, Bases de Datos, Estadística y Matemáticas. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos en el ejercicio 2025.	Archivo
C6A1 Formalización de convenios con empresas y organismos públicos y sociales	Porcentaje de convenios firmados con empresas y organismos vinculados	Muestra los convenios firmados para formalizar las acciones y compromisos con empresas vinculadas.	$(\text{Convenios firmados con empresas y organismos vinculados} / \text{Total de convenios firmados con empresas y organismos vinculados}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Las empresas de la zona formalizan su vinculación con la firma de un convenio.	2025	Convenios Firmados Con Empresas Vinculados Total De Empresas Y Organismos Vinculados	19.00	18.00	100.00	100.00	100.00	La línea de vinculación con el sector electrónico se materializa a través de la formalización de convenios de colaboración y apoyo, mediante los cuales se otorgan becas de estudio a estudiantes de las universidades privadas con los que se vincula la UPEN, así mismo, se abren espacios para la incorporación de los estudiantes en los programas de estudio que brinda el medio educativo. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2025.	Archivo
C6A2 Evaluación de lecturas en estadísticas aprobadas	Porcentaje de lecturas en estadísticas aprobadas	Muestra el total de lecturas aprobadas realizadas por los estudiantes de TSIU y tesis evaluadas.	$(\text{Total de lecturas aprobadas} / \text{Total de lecturas aprobadas y tesis evaluadas}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Los alumnos que realizan la estadística la estadística.	2025	Total De Tesis Aprobadas Total De Tesis Evaluadas	201.00	201.00	100.00	100.00	100.00	La Universidad Politécnica del Estado de Nayari formaliza los espacios para la realización de estadísticas por parte de los estudiantes, siendo este, un proceso de carácter obligatorio para todos los estudiantes, mismas que tienen que ser aprobadas por el estudiante al final del proceso, cuya aprobación se realiza en el momento de la asesoría académica y el asesor empresarial. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2025.	Archivo
C7A1 Programación de tutorías individuales y grupales	Porcentaje de tutorías realizadas	Muestra las tutorías individuales y grupales que otorgan los docentes a los alumnos durante su formación profesional.	$(\text{Número de tutorías individuales y grupales realizadas} / \text{Número de estudiantes matriculados}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos solicitan recibir tutorías para su seguimiento durante su estancia en la escuela.	2025	Número De Tutorías Individuales Y Grupales Programadas	1,905.00	1,905.00	100.00	100.00	100.00	La Universidad Politécnica del Estado de Nayari, opera un modelo educativo que contempla la impartición de tutorías individuales y grupales, las cuales se otorgan a los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de orientarlos y guiarlos en su desarrollo académico, la responsabilidad que se otorga al docente es la elaboración de las conclusiones de sus estudios profesionales. La meta de las tutorías individuales y grupales se acumula en la suma de los resultados obtenidos durante todo el año. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2025.	Archivo
C7A3 Identificación, capacitación y atención de estudiantes al Departamento Psicológico	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes matriculados en tutorías especializadas	Muestra los estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes matriculados en tutorías especializadas.	$(\text{Total de estudiantes atendidos en tutorías especializadas} / \text{Total de estudiantes matriculados en tutorías especializadas}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos solicitan recibir tutorías para su seguimiento durante su estancia en la escuela.	2025	Total De Estudiantes Atendidos En Tutorías Especializadas Total De Estudiantes Matriculados En Tutorías Especializadas	55.00	55.00	100.00	100.00	100.00	En la Universidad Politécnica del Estado de Nayari, las tutorías son para el apoyo al proceso educativo, a través de las cuales se otorgan un acompañamiento personalizado a los estudiantes en el momento de la asesoría académica y el asesor empresarial. La meta de las tutorías individuales y grupales se acumula en la suma de los resultados obtenidos durante todo el año. La Línea Base se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2025.	Archivo




