

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión o medida	Supuestos	Línea Base	Variables de la fórmula	Medas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
C5 Apoyos de Beca a Estudiantes Otorgado	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que obtuvieron algún tipo de beca respecto a la matrícula total.	$(\text{Alumnos con becas otorgadas} / \text{total de la matrícula total}) \cdot 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Los alumnos son beneficiados con beca	Alumnos Con Beca Compromiso Total De La Matrícula							Una de las estrategias institucionales para contrarrestar la deserción estudiantil, está orientada al otorgamiento de apoyos a estudiantes que cursan la carrera de Ingeniería que gestiona la UPEN, con la finalidad de que los estudiantes accedan a estos y contribuyan en su permanencia y continuidad de estudios profesionales. Los apoyos de becas se otorgan a alumnos e internos y se publican las convocatorias oportunamente a fin de favorecer al mayor número de jóvenes que requieran de estas ayudas. El resultado final, corresponde a la suma de becas otorgadas durante cada trimestre del ejercicio en curso.	Archivo electrónico del registro de becas otorgadas
C6 Estadías Profesionales concluidas	Porcentaje de alumnos con estadías profesionales concluidas	Muestra el porcentaje de alumnos de 6 ^o y 10 ^o cuatrimestre con estadías profesionales concluidas, que cursan la especialidad de computación.	$(\text{Total de alumnos con estadías profesionales concluidas} / \text{total de alumnos que cursan la especialidad}) \cdot 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Las empresas aceptan a los alumnos para la estadía profesional. Los alumnos muestran interés para la conclusión de sus estadías	Total De Alumnos Con Estadías Profesionales Concluidas Total De Alumnos Que Cursan La Estadía							El modelo educativo de la Universidad Tecnológica y Politécnica señala que los estudiantes deben de realizar estadías profesionales en el 6 ^o y 10 ^o cuatrimestre, para lo cual se les otorgan estadías en empresas públicas o privadas, a fin de que realicen durante el tiempo laboral, periodo de estadía, actividades y proyectos de aprendizaje, los cuales se relacionan con los conocimientos de sus competencias profesionales. La meta de alumnos con estadías profesionales realizadas es acumulada por semestre. En el periodo 2022-2023, 201 estadías de las cuales 89 se realizaron en el primer semestre por parte de estudiantes de Licenciatura e Ingeniería y 112 en el segundo semestre. Los resultados corresponden a la primera generación de TSJ.	Archivo electrónico del registro de estadías profesionales concluidas
C7 Tutorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con tutorías recibidas	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos por el profesor asignado como de alumnos inscritos en UPEN*100. Se otorga tutoría a los alumnos que presentan los problemas de aprendizaje mediante la detección de factores de vulnerabilidad y atención de necesidades durante su trayectoria escolar.	$(\text{Alumnos que recibieron tutoría} / \text{Total de alumnos inscritos en UPEN}) \cdot 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos solicitan apoyo de tutoría	Alumnos Que Recibieron Tutoría Total De Alumnos Inscritos En Upen							El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes deben de recibir tutorías, lo anterior, con la finalidad de que los estudiantes que presentan vulnerabilidad, ya sea personal, académica o económica, que por su condición, no puedan seguir con la carrera de la UPEN. La meta de alumnos que reciben tutoría es acumulada. La línea base se establece en función a la matrícula inscrita en el periodo 2025. En el periodo que se informa, el total de la matrícula atendida, es decir, los 597 estudiantes, recibieron tutorías individuales y grupales, a fin de atender las necesidades de los estudiantes durante la institución, siendo esta una de las principales estrategias para el seguimiento oportuno de los estudiantes, a fin de prevenir la deserción.	Archivo electrónico del registro de tutorías otorgadas

64

[illegible]

3

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dependencia a medida	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Dato de Resultado variables		Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Dato de Resultado variables	Análisis inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		

la UPEN.

C6A2 Evaluación de tareas en estadísticas	Porcentaje de tareas de estadística aprobadas	Muestra el total de tareas aprobadas realizadas por los estudiantes de TSU y las tareas evaluadas	(Total de tareas aprobadas / Total de tareas evaluadas) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los alumnos que realizan la estadística la aprueban	2025	131.03	100.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
---	---	---	---	------------------	------------------	------------	---	------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C7A1 Programación de tutorías individuales y grupales	Porcentaje de tutorías realizadas	Muestra las tutorías individuales y grupales que otorgan los docentes a los alumnos durante su formación profesional	(Número tutorías individuales y grupales realizadas)/(Número de tutorías individuales y grupales programadas) 100	Los alumnos aceptan recibir tutorías para su seguimiento particular	Número Tutorías Individuales y Grupales Realizadas	1,909.00	783.00	La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, ofrece un modelo educativo que otorga un acompañamiento a los estudiantes durante el proceso de formación, a fin de orientarlos y apoyarles en una posible situación de vulnerabilidad detectada a través de la tutoría que pueda afectar la condición de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, son canalizados al Departamento de Coordinación de Carrera de la UPEN.	Archivo
					Número De Tutorías Individuales y Grupales Programadas	1,909.00	649.00		

C7A2 Orientación, canalización y atención de estudiantes al Departamento de Psicopedagogía	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías especializadas	Muestra los estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes canalizados al Departamento de Psicopedagogía	$(\text{Total de estudiantes atendidos en tutorías especializadas} / \text{Total de estudiantes canalizados a tutorías especializadas}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas para mejorar su desempeño escolar	2025	31.11	100.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
--	--	---	--	----------------------	------------------	------------	---	------	-------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C7A3 Orientación, canalización y atención de estudiantes al Departamento de Psicopedagógico	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías especializadas	Muestra los estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes canalizados al Departamento de Psicopedagógico	$\left(\frac{\text{Total de estudiantes atendidos en tutorías especializadas}}{\text{Total de estudiantes canalizados a tutorías especializadas}} \right) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas para mejorar su desempeño escolar	2025	31.11	100.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
---	--	--	---	----------------------	------------------	------------	---	------	-------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Descripción de la Medida	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Otros de las variables	Resultado	Otros de las variables	Resultado	Otros de las variables	Resultado	Otros de las variables	Resultado					
								que se informa no se realizaron tutorías especializadas, debido a que se encontraba vacante el área de Psicopedagogía, de tal manera, que se cumplió con el nivel a cabo conforme a lo proyectado.															
Total De Estudiantes Asesorados En Tutorías Especializadas										95.00				0.00									
Total De Estudiantes Canalizados A Tutorías Especializadas										55.00				25.00									
CBA1 Programación de asesorías	Porcentaje de asesorías realizadas	Muestra las asesorías impartidas por los docentes a los alumnos con bajo desempeño académico	$\frac{\text{Número de asesorías realizadas}}{\text{Número de asesorías solicitadas}} \times 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Los alumnos aceptan recibir asesorías para su mejora en su desempeño escolar	2025	98.91	Número Asesorías Realizadas	722.00	100.00					172.20						La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, oferta un modelo educativo que contempla la impartición de asesorías, a través de las cuales se otorgan a los estudiantes de bajo rendimiento académico, durante su proceso de formación, a fin de orientarlo y apoyarlo para mejorar su desempeño académico. Las asesorías se otorgan al término de cada trimestre es acumulable, durante el año escolar, se establece en función a los resultados obtenidos al cierre del trimestre 2025. En el periodo que se informa, se impartieron 415 asesorías académicas, cifra que rebasa la meta proyectada de 241 asesorías académicas, por lo que se consideró como un logro, ya que se cumplió con la totalidad de las asignaturas de mayor complejidad para los estudiantes, con la finalidad de prevenir la reprobación definitiva y por ende la deserción luego esta causal.	Archivo electrónico vigente del programa de asesorías
									Número De Asesorías Solicitadas	722.00													



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DEL ESTADO DE NAYARIT
CLAVE: 18MSU0075E
TEPIC, NAYARIT

[Firma]
M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado
Directora de Planeación y Evaluación

[Firma]
Lic. Osiris Lizbeth Becerra González
Secretaría Administrativa